

## **TITULO**

Let Me Learn®, un sistema de aprendizaje para toda la vida aplicado a la formación en TICs de profesores universitarios.

## **RESUMEN (500 palabras)**

En esta comunicación presentamos el sistema Let Me Learn® y su utilización para diseñar estrategias de formación y trabajo en equipo para dos grupos de profesores universitarios de ingeniería de España y Colombia en lo que se refiere al manejo técnico y didáctico de las TICs. Este trabajo hace parte de una investigación doctoral en Tecnología Educativa de los autores.

Let Me Learn® es un sistema avanzado de aprendizaje que enseña a las personas a descubrir la forma en la que cada uno aprende y a usarla con intención. Es un sistema desarrollado desde hace once años y probado en más de 40.000 personas alrededor del mundo. Sus creadores Christine Johnston y Gary Dainton trabajan en el Universidad de Rowan-New Jersey.

Las bases teóricas de Let Me Learn® parten de un modelo interactivo de aprendizaje que describe la interacción simultánea de los procesos cognitivos, conativos y afectivos dentro de nuestra mente en forma de 4 patrones: Secuencia, Precisión, Razonamiento Técnico y Confluencia. Estos patrones representan la forma en la que un individuo ve el mundo, toma los estímulos, integra esos estímulos y formula una respuesta a ellos. El modelo interactivo está basado en investigaciones conducidas sobre ciencia cognitiva, ciencia del cerebro e inteligencias múltiples.

El patrón secuencial es el aspecto del aprendizaje que necesita seguir instrucciones paso a paso, organizar un plan y trabajar cuidadosamente, además de completar una actividad de inicio a fin sin interrupciones.

El patrón de precisión es el aspecto del aprendizaje que necesita procesar información detallada de forma cuidadosa y exacta, tomar notas, hacer preguntas, conocer respuestas exactas y escribir de una manera muy específica.

El patrón de razonamiento técnico es el aspecto del aprendizaje que requiere una aplicación práctica y relevante en cualquier tarea de aprendizaje. Es el proceso no verbal que busca los mecanismos funcionamiento de las piezas y necesita trabajar directamente sobre las cosas en lugar de escribir.

El patrón de confluencia es el aspecto del aprendizaje que nos hace evitar las aproximaciones convencionales, nos hace buscar caminos únicos para completar nuestras tareas de aprendizaje, nos hace empezar antes de que nos terminen de dar las instrucciones, nos permite tomar riesgos, equivocarnos y empezar de nuevo (Johnston, 1994, Johnston 1996)

Parte esencial del proceso Let Me Learn®, es la aplicación del Inventario de Conexiones de Aprendizaje (Learning Connections Inventory, LCI). Este inventario es un instrumento que a través de 28 preguntas tipo Likert permite conocer el grado en el cual una persona usa simultáneamente cada uno de los cuatro procesos de aprendizaje (secuencial, precisión, razonamiento técnico, confluencia). El inventario también incluye 3 preguntas abiertas para mejorar la validez y fiabilidad del instrumento.

Actualmente la investigación ha culminado el análisis de datos respecto a los patrones de aprendizaje de los profesores y al uso e importancia que ellos dan al manejo técnico y didáctico en TICs en sus procesos docentes. Este análisis es la base para la siguiente etapa de la investigación, que es la generación de las estrategias de formación de formadores que se desarrollarán en la Universidad Rovira i Virgili de España y en la Universidad de Pamplona en Colombia.

## **SINTESIS O ESQUEMA (para ayudar a participantes a escoger temas – 50 palabras)**

Let Me Learn® es un sistema de aprendizaje con intención a lo largo de la vida. Explicamos su funcionamiento y una aplicación particular para generar estrategias de formación en TICs y trabajo en equipo para profesores universitarios. Ha sido parte esencial del proyecto Grundtvig Let Me Learn del Programa Sócrates de la Unión Europea.

### **BIOGRAFIA (200 a 300 palabras)**

Laura Patricia Villamizar Carrillo es Ingeniera de Sistemas y Especialista en Gerencia y Evaluación de Proyectos de la Universidad Industrial de Santander - Colombia. Sus primeros años de experiencia laboral los llevó a cabo en la Empresa Colombiana de Petróleos ECOPEPETROL. Posteriormente se trasladó a Inglaterra donde llevó a cabo estudios en Humanidades y mejoramiento del Inglés. A su regreso a Colombia ha trabajado como profesora de la Facultad de Ingenierías de la Universidad de Pamplona. Actualmente es estudiante del segundo año de doctorado en Tecnología Educativa de la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona. Desde su llegada a España, forma parte del Laboratorio de Aplicaciones Telemáticas aplicadas en la Educación (LATE). Ha sido representante, por España, del proyecto Europeo Grundtvig Let Me Learn, que pertenece al programa Sócrates. Es Master en E-Learning y Gestión del Conocimiento por la Universidad Rovira y Virgili. Es una de las dos personas en España certificada para usar el sistema de aprendizaje Let Me Learn®. El año pasado participó como ponente en el Seminario Internacional "Calidad de la Formación en Red dentro del Espacio Europeo de Educación Superior" y este año lo hizo en el Congreso Internacional Eduotec 2006. Actualmente está desarrollando su tesis doctoral sobre estrategias de formación técnica y didáctica en TIC para profesores de ingeniería teniendo en cuenta los patrones Let Me Learn®.

### **PROYECTO**

La presentación hace parte de la investigación doctoral de la autora en Tecnología Educativa de la Universidad Rovira y Virgili

### **REQUISITOS AUDIOVISUALES**

Se tiene previsto hacer una presentación en Power Point, así que solo es necesario un ordenador y un cañón.